

## **La convivialité comme ciment de la culture professionnelle**

La fête fait partie de la culture des enseignants d'EPS. C'est pourquoi ce grand rassemblement sera l'occasion de retrouver ceux et celles qui ont bâti l'EPS et le sport scolaire modernes. Trois évènements majeurs sont prévus :

- Une rencontre, à grande échelle des « anciens », ceux qui, dans les années 70 à 90, ont été souvent les défricheurs, puis les bâtisseurs de « notre » éducation physique, avec les « nouveaux », ceux qui font l'EPS d'aujourd'hui.
- Des rencontres « de promos ».
- Un bal géant .

**Le programme des trois jours s'articulera autour de 6 thèmes, déclinés chacun en 5 tables rondes :**

- *EPS : quelle culture sportive et artistique pour tous-tes ?*
- *EPS et sport : scolarisation et ouverture culturelle.*
- *Sports : patrimoine de l'humanité ou produit de consommation ?*
- *L'école, le sport, l'EPS et leur rapport aux médias.*
- *Ecole : appropriation critique de la culture et développement de la personne.*
- **Formation-recherche : un métier de conception, un effort sans précédent de la recherche pour mieux penser l'EPS.**

Retrouvez l'ensemble du programme sur <http://www.epsiliades.fr> et inscrivez-vous vite !

**Benoît HUBERT SNEP**

---

## Rentrée 2010 : sous le signe des « nouveautés »...

Lors de sa conférence de presse de rentrée, Luc Chatel, dans son costume de circonstance de Ministre de l'Éducation Nationale (car l'homme a d'autres chats à fouetter... ou plutôt un maître à caresser dans le sens du poil, remaniement ministériel oblige !), oubliant d'évoquer les sujets qui fâchent, a axé sa communication sur les « nouveautés » de cette année scolaire : la **réforme de la classe de Seconde** et son fameux **accompagnement personnalisé** (à 25 élèves par classe parfois...), la généralisation du **Livret Personnel de Compétences** au Collège (validation obligatoire pour l'obtention du DNB 2011), l'obligation également d'organiser une épreuve d'**Histoire des Arts** pour la session 2011, la mise en place du **Livret de compétences expérimental ou Passeport-Orientation-Formation** dans 166 établissements en France dont le Lycée Vauban de Givet, les **expérimentations** en tous genres ici ou là dont 4 retenues dans notre département (« utilisation des nouvelles technologies » à Asfeld/Château-Porcien, « enseignement du développement durable » à Signy l'Abbaye, « accompagnement personnalisé et autres dispositifs innovants » au Lycée de Revin et le médiatique « Cours le matin, sport l'après-midi » au Lycée Bazin), le nouveau label **CLAIR** (Collèges et Lycées pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite) attribué à 105 établissements en France, aucun cette année dans notre département mais ce dispositif ayant vocation à être généralisé aux RRS, nous pouvons craindre l'arrivée prochaine de la déréglementation dans bon nombre de nos établissements..., la nouvelle « **formation** » **des enseignants**, qui, pour la seule visée budgétaire, impose à nos jeunes collègues (22 en collèges, 14 en lycées, dans les Ardennes) des conditions d'entrée dans le métier les pires qui soient, le **tout sécuritaire** (vidéosurveillance, portails de sécurité, jusqu'à la présence de policiers référents armés !) qui justifie sans doute la suppression de nombreux postes d'AED..., la **Conférence nationale sur les rythmes scolaires** et la consultation officielle qui débute, dont les conclusions sont sans doute déjà écrites...

Dans notre département, en Collège, les « nouveautés » que nous avons tous pu constater et apprécier en cette rentrée dans nos établissements, nos classes, ce sont les effectifs pléthoriques et les seuils théoriques, fixés par l'Administration elle-même, parfois dépassés... En effet, alors que le nombre d'élèves est quasiment égal à celui de l'an dernier (**-26 seulement dans les collèges publics**, +33 dans les collèges privés), rappelons tout de même que **36 postes d'enseignants** ont été **supprimés**... Comme dans les lycées où les classes à 35/36 élèves sont devenues monnaie courante, dans les collèges qui relèvent de l'Education Prioritaire (ou plutôt de ce qu'il en reste...), il n'est pas rare de trouver des divisions à 24/25 élèves, dans les autres collèges, les 28 élèves en 6<sup>e</sup> et 29 dans les autres niveaux sont également souvent atteints voire dépassés..., conditions de travail ainsi grandement facilitées pour les enseignants et conditions d'étude et d'apprentissages grandement favorisées pour nos élèves à qui l'on a, de plus, supprimé des heures d'enseignements, de travaux en groupes, de soutien ou d'aides diverses...

Comment s'étonner alors des **résultats** médiocres (ça, ce n'est malheureusement pas une nouveauté...) de nos élèves de 3<sup>e</sup> au **DNB (-3,6 points par rapport à la moyenne académique)**, d'un taux d'orientation vers la seconde générale de « seulement » 58,8% ? Heureusement, Monsieur le Recteur, en visite récemment dans l'un de nos collèges ruraux, a trouvé les coupables : les professeurs de 3<sup>e</sup> doivent revoir leur pédagogie, se remettre en cause, adapter leurs méthodes, motiver leurs élèves...

L'autre « nouveauté » de cette rentrée, c'est aussi le **non respect des textes réglementaires et des horaires nationaux**, cautionné par l'Administration... ! Combien d'élèves, en effet, n'ont pas « leurs » ATP ou PPRE en 6<sup>e</sup>, leurs IDD en 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>, leurs travaux de groupes dans les matières expérimentales, leurs horaires réglementaires en Langues anciennes, en ODP, ..., combien d'enseignants n'ont plus leurs heures de labo, de chorale, de dédoublements, de réduction horaire pour 8 heures d'enseignement dans des classes de 36 et plus en Lycée, ... ?

L'autre « nouveauté », c'est en effet la dégradation brutale des conditions de travail des enseignants, pour ne pas dire « gestion inhumaine des personnels »... ! Comment qualifier autrement ce taux inflationniste d'**heures supplémentaires** imposé dans nos collèges et lycées, ces **compléments de service** imposés à de plus en plus de collègues (Vireux/Nouzonville/Givet pour l'un domicilié à Charleville-Mézières, Signy l'Abbaye/Asfeld/Scamaroni pour l'autre domiciliée à Rethel, Scamaroni et Raucourt pour des heures en SEGPA..., Charleville le matin, Revin l'après-midi..., et ce ne sont là que quelques exemples !), ces remplacements « hors zone » imposés à de plus en plus de collègues **TZR** (une jeune enseignante, rattachée –et domiciliée– à Charleville-Mézières, se déplace tous les jours à Vireux et/ou Givet, effectuant environ 600 kilomètres par semaine... !) ? Et que penser de cette **annualisation** de plus en plus fréquente **des temps de service** (semestrialisation ou 22h jusqu'en Janvier puis 18h jusqu'en Juin pour les uns, trimestrialisation pour les autres et le « défilé » de 3 enseignants différents pour les élèves...) qui « vient de sortir » ?

Dans notre Académie, par conséquent dans notre département, la nouveauté c'est aussi l'affectation des **Professeurs-Fonctionnaires-Stagiaires** (22 en collèges, 14 en lycées généraux et technologiques, 14 en lycées professionnels), c'est surtout (là encore...) le non-respect des textes qui régissent leur entrée dans le métier et leur temps de formation ! En effet, alors que le texte national mentionne explicitement la quotité d'un **tiers de temps de formation**, « nos » jeunes collègues se sont vu imposer un temps de service complet (à quelques exceptions près), le Jeudi « libéré » pour leur permettre de se rendre à des regroupements (parfois bien éloignés de leur lieu d'affectation pour certains, selon les matières...), un nombre d'heures important d'échanges avec leur tuteur, d'observation de ses séances (= temps, déplacements souvent...) mais se sont vu proposer un seul stage « massé » de 2 semaines...en Mars ! Bon courage... !

Enfin, dernière « nouveauté » en date dans notre département mais « qui va avec tout le reste »..., c'est (encore !) le **non-respect des instances représentatives**, se traduisant par la rétention ou la non-communication d'informations (malgré nos courriers et demandes répétés, nous n'avons toujours pas connaissance des moyens budgétaires et en personnels du département, nous attendons toujours la précision du nombre de postes d'AED supprimés en catimini fin Juin et les critères retenus pour opérer ces suppressions, nous attendons toujours la liste définitive des CSD,...), se traduisant surtout par la **non-tenue du traditionnel CTPD** (Comité Technique Paritaire Départemental) **de rentrée** qui permet généralement à l'Administration d'exposer toutes ses « nouveautés », aux représentants des personnels d'aborder plutôt tous les sujets qui fâchent... !

Au-delà du constat partagé par tous (personnels enseignants et non enseignants, parents d'élèves, élèves,...) d'un collège « qui ne va pas bien », souvent désigné comme le « maillon faible du système éducatif », quelle analyse syndicale pouvons-nous tirer ?

Serait-il si abracadabrant de penser voire d'affirmer selon l'adage « Qui veut noyer son chien l'accuse de la rage » que l'étouffoir sous lequel est placé le Collège depuis quelques années n'est en fait qu'un élément de la stratégie gouvernementale pour mieux déréglementer voire démanteler l'Éducation Nationale ? La publication récente du rapport du Haut Conseil de l'Éducation qui propose de revoir toute l'architecture du Collège, de passer du « collège unique » à « **l'école du socle commun** » (avec redéfinition des missions des enseignants, de leur temps de travail, une plus grande autonomie donnée aux chefs d'établissements, notamment dans l'organisation pédagogique et le recrutement des enseignants...) n'est sans doute pas anodine...

Luc Chatel, porte-parole du gouvernement, nous rassure en reportant cette « grande réforme du collège à l'après 2012 »...

En attendant, bonne année scolaire à tous... !

**Karine FUSELIER, secrétaire départementale du SNES**

## Pourquoi je suis en grève !

Dans *Le Monde* du 6 septembre est paru un court extrait de mon témoignage concernant la participation ou non à la grève du 6 septembre dans l'Éducation; le voici intégralement :



Oui, lundi je serai en grève pour protester contre les réformes qui détériorent notre système éducatif! Je suis professeur de mathématiques en lycée dans les Ardennes et je vois bien que la réforme ne sert qu'à supprimer des postes au mépris d'un travail à avoir avec les élèves.

Lors de la réunion de pré-rentrée, nous avons compris, avec mes collègues, que l'accompagnement personnalisé n'avait rien de « personnalisé » et rien d'un « accompagnement »(!), que les modules d'exploration ne servent qu'à "occuper" l'élève, non pas à lui faire acquérir de nouvelles connaissances. Mais le pire, c'est que pour mettre ces "outils de com." du gouvernement en place, on a retiré des heures de français, d'histoire-géographie et de sciences ! On prend les Français pour des idiots et le gouvernement veut tout faire pour que les générations qui viennent en soient ! La suite de la réforme du lycée va abrutir nos élèves et les rendre si ce n'est plus fainéants du moins les rendre plus ignares.

Il faut espérer que le maximum de collègues se rendront compte que la situation peut changer plus facilement si on commence à se mobiliser tout de suite et que les parents prendront enfin conscience que c'est pour l'avenir de nos enfants que nous nous mobilisons. Il faut arrêter le bulldozer Sarkozy et sa boule de démolition Châtel afin d'imposer une autre éducation qui respecte élèves, professeurs et parents.

**Nous voulons l'éducation que méritent nos enfants et pas celle que leur destinent de pseudo spécialistes européens.**

**Olivier LEFORT SNES**

**INFORMATIONS  
PRATIQUES,  
DATES À RETENIR**

**12 OCTOBRE 2010:**  
GRÈVE NATIONALE  
(TRACT PRÉSENT DANS CE  
BULLETIN)

**19 OCTOBRE 2010**  
CTPD DE RENTREE

**12, 13, ET 14 NOVEMBRE**  
**2010:**  
EPSILIADES  
À LA HALLE CARPENTIER  
PARIS

**2 DÉCEMBRE 2010:**  
STAGE  
« SALAIRES, POUVOIR  
D'ACHAT »

**COMPLÉMENTS  
D'INFORMATIONS SUR  
LES SITES SUIVANTS:**

SNUIPP : [snu08.free.fr](http://snu08.free.fr)

SNES : [www.reims.snes.edu](http://www.reims.snes.edu)

SNEP : [www.snepfsu-reims.net](http://www.snepfsu-reims.net)

# WANTED

Vous avez des talents de dessinateur et/ou de caricaturiste que vous pouvez mettre à notre service pour égayer le bulletin F.S.U., n'hésitez pas à nous contacter!



Si vous désirez nous contacter et/ou participer à l'animation de la vie syndicale départementale, écrivez-nous

par mail à

[fsu08@fsu.fr](mailto:fsu08@fsu.fr)

par courrier au

48 Rue Victor Hugo

08000 CHARLEVILLE-MEZIERES

Vous pouvez également nous joindre par téléphone au **03 24 33 14 14** (de préférence le mercredi après-midi).